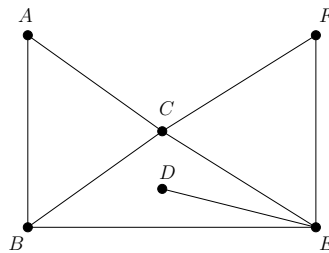


Práctica 2 (Grafos)

1. Construir el grafo que tiene como vértices las posibles parejas de números entre 1 y 5, unidos por una arista si las correspondientes parejas no comparten ningún número.
2. Escribir la matriz de adyacencia de los siguientes grafos y decidir si son o no regulares:
 - (a) El grafo bipartido completo $K_{n,m}$.
 - (b) El grafo cubo Q_n , cuyos vértices son los números binarios de n cifras, unidos por una arista cuando difieren sólo en una cifra.
3. Dado el grafo $G = (V, A)$ con $V = \{1, \dots, 6\}$ y $A = \{\{1, 2\}, \{1, 5\}, \{1, 6\}, \{2, 3\}, \{2, 4\}, \{2, 5\}, \{3, 4\}, \{3, 6\}, \{4, 5\}, \{5, 6\}\}$, se pide:
 - (a) Determinar si G es plano y, si se puede, dibujar una representación plana de G con aristas rectas.
 - (b) Obtener la matriz de adyacencia de G .
 - (c) Determinar si el subgrafo G' de vértices $V' = \{1, 2, 3, 5\}$ es conexo, usando su matriz de adyacencia.
 - (d) Determinar cuántos caminos de longitud 3 hay en G' entre los vértices 2 y 5.
 - (e) Determinar si G es euleriano o posee algún camino euleriano.
 - (f) Si añadimos un séptimo vértice, ¿a cuáles de los seis primeros puede estar unido para que el nuevo grafo sea euleriano? Hacerlo y construir un circuito euleriano usando el algoritmo de Fleury.
 - (g) Determinar si el grafo G es hamiltoniano. Si lo es, buscar un circuito de Hamilton.
 - (h) Obtener un árbol generador del grafo G .
4. Suponiendo que en el grafo del ejercicio 2 las aristas están dirigidas $(1, 2), (1, 4), (2, 3), (2, 5), (3, 4), (3, 5), (4, 6), (5, 3), (6, 2), (6, 5)$, se pide:
 - (a) Obtener la matriz de adyacencia del grafo orientado.
 - (b) Usando ésta, determinar cuántos caminos hay entre 3 y 6, y de qué longitudes. ¿Y entre 6 y 3?

5. Suponiendo que en el grafo del ejercicio 2 las aristas tienen pesos $c_{12} = 1, c_{15} = 3, c_{16} = 4, c_{23} = 2, c_{24} = 3, c_{25} = 2, c_{34} = 3, c_{36} = 1, c_{45} = 4, c_{56} = 5$, se pide:
- Obtener un árbol generador minimal de G .
 - Obtener un camino de peso mínimo entre 2 y 6.
6. El grafo de la figura representa las paradas de una ruta escolar y las conexiones posibles entre ellas. Se pide:
- Decidir si es posible recorrer todas las calles una sola vez, aunque se pase más de una vez por alguna parada. Si es así, encontrar un recorrido con esas condiciones.
 - Decidir si es posible encontrar un recorrido así que vuelva al punto de partida. En ese caso, dar un recorrido que comience y termine en B .



7. Los posibles costes, en miles de euros, de conectar Guadalajara, Azuqueca, Alcalá, Torrejón y San Fernando mediante un metro ligero son:

	Guadalajara	Azuqueca	Alcalá	Torrejón
Azuqueca	14			
Alcalá	38	12		
Torrejón	10	35	18	
San Fernando	26	9	13	28

Decidir qué tramos deben construirse para que todas las ciudades queden conectadas y el coste sea el menor posible.

8. Queremos conectar 6 ordenadores en red usando 9 cables, de manera que cada ordenador esté conectado a otros 3. ¿Es posible? ¿Se puede hacer de varias formas? ¿Y 7 ordenadores usando 10 cables?

9. Cinco amigos A, B, C, D, E quieren comunicar sus ordenadores para jugar en red. Los costes conocidos, en segundos, de enviar datos entre sus ordenadores son:

	A	B	C	D
B	3			
C		2		
D		6		
E	5		3	1

Decidir, aplicando el algoritmo correspondiente, cómo deben estar conectados los ordenadores para que A y C tarden lo menos posible en comunicarse.